

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 9»

660018, город Красноярск, улица Мечникова, 13, т.(8-391)243-05-68,
E-mail: gymn9@mailkrsk.ru, <http://www.gymnasium9.ru>
ИНН/КПП 2460042839/246001001

Принято
Протокол заседания
педагогического совета № 232
от 17 марта 2023 г.

Утверждено
Приказом № 03-03-042 от 17 марта 2023 г
Директор МАОУ Гимназия № 9



Г.Г. Гассан

Отчет о самообследовании за 2022 год МАОУ Гимназия № 9

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Данные по гимназии
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	1728
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	741
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	806
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	181
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	802/51,64
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	27
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	16
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	67
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	60-профиль
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1/0,67
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	2/1,35
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	3/2,02%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	18/12,1%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	17/20,5%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	1022/65
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	542/31
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	12/0,8
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	12/0,8
1.19.3	Международного уровня	человек/%	-
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	208/12%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в	человек/%	185/10,99

	рамках профильного обучения, в общей численности учащихся		
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	1682/100
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	100/96,2
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	100/96,2
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	4/3,8
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	2/1,4
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	68/66,1
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	105
1.29.1	Высшая	человек/%	38/39
1.29.2	Первая	человек/%	30/35
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	7/7,1
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	34/34,6
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	16/14,6
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	24/25,2
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	105/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	99/89,6
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,13
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	23,18
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 50 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	1728/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	3,15

Общие сведения

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 9» (далее – МАОУ Гимназия № 9). Адрес: 660018, г. Красноярск, ул. Мечникова, д. 13

Телефоны: +7 (391) 243-05-68, +7 (391) 298-55-00, +7 (391) 298-20-55.

E-mail: gymnasium_9@mail.ru.

Веб-сайт: <http://www.gymnasium9.ru>

Директор МАОУ Гимназия № 9 Гассан Галина Григорьевна

Учредитель: Главное управление образования администрации города Красноярска

Образовательный процесс в МАОУ Гимназия № 9 осуществляется в соответствии с частью 7 статьи 108 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности регистрационный номер 9154-л серия 24Л01 № 0002354, выданной министерством образования Красноярского края 28.12.2016 на уровне начального общего образования, основного и среднего общего образования, по программам дополнительного образования детей и взрослых, со сроком действия «бессрочно»; на основании свидетельства о государственной аккредитации регистрационный номер 4722 серия 24А01 № 0001192, выданного министерством образования Красноярского края 29.11.2016 по общеобразовательным программам начального общего образования, основного общего и среднего общего образования со сроком действия до 11.05.2024.

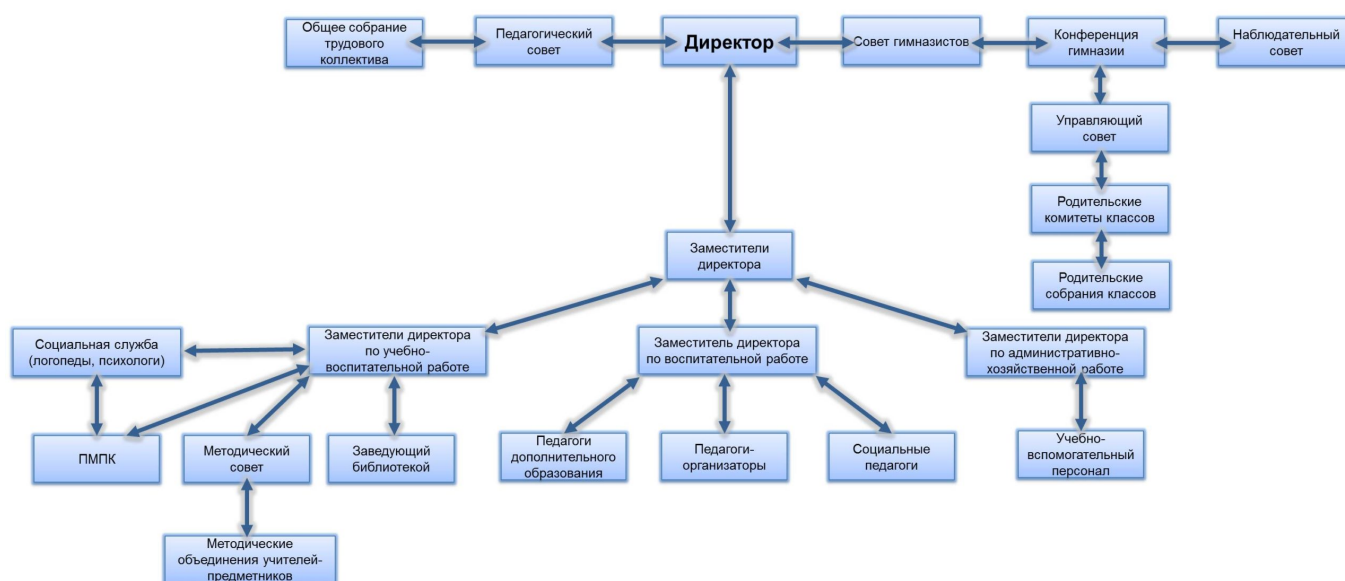
Режим работы

Понедельник — суббота с 07:30 до 21:00.

Воскресенье — выходной.

Структура и органы управления

Структура управления МАОУ Гимназия № 9



Образовательная деятельность

Нормативно-правовая база

ФЗ № 273-ФЗ «Об образовании», ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, ФГОС УО, ФГОС ОВЗ, СанПиН 2.4 3648-20.

В соответствии с пунктом 6 части 3 статьи 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» в МАОУ Гимназия № 9 разработаны и утверждены приказом организации основные образовательные программы:

основная общеобразовательная программа начального общего образования от

01.09.2016 № 0302152 (1-4 классы – 741 обучающихся);

основная общеобразовательная программа основного общего образования от от 21.16.2016 № 0302082 (5-9 классы – 806 обучающихся);

основная общеобразовательная программа среднего общего образования от 18.06.2018 № 0302149 (10-11 классы – 181 обучающихся);

адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1) от 26.06.2020 № 0302113 (16 обучающихся: 1 - 4 класс);

адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) от 26.06.2020 № 0302113 (6 обучающихся: 1 - 4 класс);

адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1) от 26.06.2020 № 0302113 (29 обучающихся: 1 - 4 класс);

адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2) от 26.06.2020 № 0302113 (2 обучающихся: 1 - 4 класс);

адаптированная образовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) от 26.06.2020 № 0302113 (2 обучающихся -2 класс; 1 обучающийся – 7 класс);

адаптированная образовательная программа для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата от 26.06.2020 № 0302113 (2 обучающихся -2 класс; 1 обучающийся – 5 класс);

адаптированная образовательная программа для обучающихся с иными ограниченными возможностями здоровья от 26.06.2020 № 0302113 (4 обучающихся -5-9 классы; 1 обучающихся – 10-11 класс)

Информация об организации учебного процесса

В МАОУ Гимназия № 9 обучается 1728 обучающихся, в том числе 63 детей с ограниченными возможностями обучается по адаптированным программам, из них 19 детей-инвалидов; 3 детей обучаются на дому.

Продолжительность учебного года 1 классы 33 недели; 2-8-х классы 34 учебные недели;

9,11 классы 34 учебных недели (без учета государственной итоговой аттестации); 10 классы 34 учебных недели (без учета учебных сборов)

Учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе.

Продолжительность учебных периодов. В 1-9 классах учебный год делится на четверти.

В 10-11 классах – на полугодия

Продолжительность учебных занятий

1 классы - Используется «ступенчатый режим обучения»: сентябрь – октябрь по 3 урока в день по 35 минут каждый; ноябрь – декабрь по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май по 4 урока в день по 40 минут каждый.

2-11 классы - Продолжительность урока составляет 45 минут. Все дополнительные занятия проводятся с перерывом 45 минут после окончания последнего урока.

Дополнительное образование в гимназии является эффективным инструментом выявления природных способностей ребенка, формирования его личности и профессионального самоопределения.

Дополнительное образование решает сразу несколько задач:

обеспечение гармоничного психо-эмоционального состояния каждого ребенка и создание комфортной атмосферы внутри детского коллектива;

компенсация видов деятельности и направлений, отсутствующих в обязательной образовательной программе, но интересных детям;

развитие личностных качеств и тяги к познанию неизвестного;

закрепление знаний и навыков, приобретенных в процессе изучения **обязательной образовательной программы**, и фиксация технологий их применения.

Всего в 2022 году получили услугу ДО в гимназии 1133 человека.

По профилям объединений:

Художественной направленности - 366

Социально-педагогической направленности - 468

Естественнонаучной направленности – 78

Физкультурно-спортивной направленности - 210

Все реализуемые программы дополнительного образования утверждены и рекомендованы на заседании Методического совета гимназии.

Учащимся предоставлены возможность выбора форм дополнительного образования – это студии, кружки, клубы и т.д.

Периодичность занятий (от 1-3 часов в неделю), а так же их расписание соответствует требованиям СанПин.

Для реализации программ дополнительного образования в гимназии имеются необходимые материально-технические условия; педагоги имеют соответствующую специализацию, по необходимости некоторые из них прошли курсы переподготовки и повышения квалификации в соответствии с заявленными на реализацию программами.

профиль объединения	наименование программы	ол-во групп	Кол-во детей	кол-во часов по программе в год	кол-во человеко-часов	количество ставок
социально-гуманитарное	Настольные игры	6,00	78,00	102,00	7956,00	1,00
социально-гуманитарное	Читай-город	10,00	180,00	68,00	12240,00	1,11
социально-гуманитарное	Проектно-исследовательская деятельность	6,00	90,00	102,00	9180,00	1,00
социально-гуманитарное	Волонтер	9,00	120,00	68,00	8160,00	1,00
художественное	С песней по жизни	8,00	90,00	102,00	9180,00	1,33
художественное	Мастерская рукоделия	9,00	90,00	102,00	9180,00	1,50
художественное	Инструментальный ансамбль	3,00	40,00	102,00	4080,00	0,50
художественное	Бисероплетение	10,00	104,00	102,00	10608,00	1,67
художественное	Модница 1	5,00	40,00	102,00	4080,00	0,83
естественнонаучное	Цветоводство	8,00	80,00	102,00	8160,00	1,33
физкультурно-спортивное	Легкая атлетика	3,00	39,00	102,00	3978,00	0,50
физкультурно-спортивное	Настольный теннис	3,00	39,00	102,00	3978,00	0,50
физкультурно-спортивное	Регби	2,00	26,00	102,00	2652,00	0,44

спортивное							
физкультурно спортивное	-	Фитнес-аэробика	3,00	39,00	102,00	3978,00	0,50
физкультурно спортивное	-	Мини-футбол	3,00	39,00	102,00	3978,00	0,67
физкультурно спортивное	-	Шахматы	3,00	39,00	102,00	3978,00	0,50
ВСЕГО по факту			91,00	1133,00		105366,00	14,38
количество детей в ФСК				221,00			

Направление воспитательной работы

Во всех классах имеются социальные паспорта. На основании их составлен социальный паспорт гимназии:

Социально - психолого-педагогическая службы гимназии работали соответственно своим годовым планам.

Цель работы: оказание помощи и поддержки в сопровождении образовательного процесса. А также созданию оптимальных условий для сохранения психологического здоровья субъектов образовательного процесса.

Проведены 236 групповых занятий с обучающимися с ОВЗ. Разработано 36 индивидуальных психологических программ для этих учащихся.

В рамках работы с опекаемыми осуществлялось наблюдение, диагностика и составление психологических характеристик в отдел опеки (5 обучающихся).

Составлены психологические заключения для районной и городской ПМПК и консультаций психиатра (42 заключения).

По запросу классных руководителей проводятся групповые занятия, направленные на развитие межличностной коммуникации и профилактику межличностных конфликтов с обучающимися 4В, 4Б, 3И, 2В, 1Д, 3А, 3В классов (по 1-2 занятия).

Для специалистов гимназии, классных руководителей проведено 58 консультаций по проблемам взаимодействия с учащимися, родителями, созданию условий для развития учащихся.

Для родителей учащихся по проблемам учебной деятельности детей, межличностный отношений и др. дано 48 консультации.

Анкетирование родителей обучающихся 2-3 классов (родители четырех классов) на предмет удовлетворенности образовательными услугами в гимназии по запросу администрации.

На базе гимназии проходят практику студенты-психологи КГПУ. В течение двух месяцев 17 студентов 1 и 2 курса изучали работу школьного психолога, под руководством Селивановой Е.В. они провели 6 психологических занятий с обучающимися начального звена, в том числе 2 – с использованием технологий дистанционного обучения (конференции в zoom).

Средняя и старшая школа. Педагог-психолог Негодина И.С..

Основные направления работы:

Диагностическая работа

1. Диагностика учащихся 5-х классов (цель обследования –выявление детей с трудностями адаптации к среднему звену, а также проблемы связанные с взаимоотношениями с одноклассниками, учебной мотивации).

2. Диагностика 9-х классов (цель обследования – исследование психологической готовности к сдаче ОГЭ и выявление учащихся, имеющих повышенную тревожность).

3. Диагностика 9-ых классов (по выявлению профессиональных склонностей).
4. Диагностика 10-х классов (цель обследования – исследование особенностей протекания адаптационного периода детей к старшему звену, выявление повышенной тревожности, уровня учебной мотивации).
5. Мониторинг личностных УУД у 5-х классов, а также 8-9х классов.
6. Индивидуальная диагностика учащихся по запросу родителей и учителей.

Было обследованы обучающиеся параллелей 5, 8,9, 10 -х классов, посещение уроков с целью наблюдения психологического климата в классных коллективах; определено и оценено состояние учителя, уровня знаний, умений и навыков, оценено реализация индивидуального подхода на уроке к слабым и неуспевающим учащимся, а также и сильным и проявляющим интерес к их предмету.

Проведена работа по адаптации учащихся пятого класса (посещение уроков, проведение диагностических методик по выявлению проблем взаимоотношений в классе, уровню тревожности, уровни учебной мотивации в целом). Трудности возникли у 13% обучающихся из параллели так как, изменился социальный статус (ученик среднего звена), появилась «разноголосица» в требованиях новых учителей, значительно увеличилась учебная нагрузка.

Развивающая и коррекционная работа.

Проводилась коррекционная работа с подростками, испытывающими трудности, профилактические беседы, индивидуальные консультации, наблюдение на уроках, составлены рекомендации для родителей.

Службой примирения отработано и проведено 9 заседаний

Консультирование.

Проведено 149 консультаций, из них 96 с учащимися гимназии, 27 с педагогами и 26 с родителями. Это проблемы связанные с агрессивностью, профессиональной ориентацией старшеклассников, семейными конфликтами, школьной неуспеваемости, суицидальными проявлениями и пропусками уроков.

Просветительская работа.

Презентации для классных руководителей на темы: «Особенности адаптации детей 5-х классов», «Возрастные особенности детей подросткового периода».

Сопровождение проектной деятельности старшеклассников.

Направление воспитательной работы	
1.	<p>Гражданско-патриотическое <i>(гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание)</i></p>
	<p>Формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции;</p> <p>Формирование качеств, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность.</p> <p>Воспитание любви и уважения к традициям Отечества, гимназии, семьи.</p> <p>Воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека.</p> <p>С 01 сентября в МАОУ Гимназия № 9, по понедельникам, традиционно неделя начинается с выноса знамени Российской Федерации, исполнения Гимна и награждения лучших учителей и обучающихся.</p> <p>На классных часах «Разговоры о важном» ученики о важных событиях и значимых людях для нашей страны.</p>

	<p>Волонтерский штаб «Авангард», который возглавляет Нагога А., ученик 11 А класса. Андрей активно принимает участие в жизни гимназии, мероприятиях города, вошел в состав интенсивной краевой школы (вместе с Немцовой Женей из 11В класса), школы обучения лидеров ТИМ «Юниор», где проходят интересные мастер - классы от ведущих специалистов. Был волонтером на Всероссийских Дельфийских Играх, которые проходили в апреле 2022года.</p>
2.	<p>Духовно-нравственное (<i>нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание</i>)</p> <p>Приобщение к базовым национальным ценностям российского общества. Формирование духовно-нравственных качеств личности.</p> <p>Воспитание человека, способного к принятию ответственных решений и к проявлению нравственного поведения в любых жизненных ситуациях.</p> <p>Воспитание нравственной культуры, основанной на самоопределении и самосовершенствовании.</p> <p>Воспитание доброты, чуткости, сострадания, заботы и милосердия.</p> <p>Создание единой воспитывающей среды, в которой развивается личность ребенка, приобщение родителей к целенаправленному процессу воспитательной работы образовательного учреждения.</p> <p>Включение родителей в разнообразные сферы жизнедеятельности гимназии.</p> <p>В начале марта 2022 года в гимназии прошел традиционный «Фитнесс – Фестиваль» команд девочек начальной школы. Состоялся праздник красоты, грации и таланта. Организация фестиваля прошла под руководством Прокопик О.М., номера подготовила Марина Владимировна Колодкина, при поддержке родителей и классных руководителей. Яркие костюмы, искромётные танцы девчонок не оставили равнодушными никого в зале.</p>
3.	<p>Здоровьесберегающее (<i>физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности</i>)</p> <p>Охрана здоровья обучающихся в гимназии включает в себя:</p> <p>1) оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья: Для оказания доврачебной первичной медицинской помощи и проведения профилактических осмотров, профилактических мероприятий различной направленности, иммунизации, первичной диагностики заболеваний, оказания первой медицинской помощи в гимназии функционирует медицинский блок. Медицинские кабинеты оснащены оборудованием, инвентарем и инструментарием в соответствии с СанПиН 2.1.3.2630–10. 2) организацию питания учащихся: Имеются 2 помещения столовой для организации горячего питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи в соответствии с требованиями санитарных правил. Организация качественного горячего питания учащихся в соответствии с требованиями санитарных правил. Организацию питания обеспечивают работники ООО «Кулинар». 3)определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул. 4) пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда. 5) организацию и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления гимназистов, для занятий ими физической культурой и спортом. 6) прохождение обучающимися в</p>

	<p>соответствии с законодательством Российской Федерации периодических медицинских осмотров и диспансеризации. 7) профилактику и запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ. 8) обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в гимназии: Состояние и содержание территории, здания, оборудования соответствуют требованиям санитарных правил, требованиям пожарной безопасности, требованиям безопасности дорожного движения. 9) профилактику несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в гимназии: учителя химии, физики, биологии, информатики, физкультуры, технологии, ОБЖ включают элементы обучения детей безопасному поведению в программный материал, проводятся инструктажи. Классные руководители проводят беседы и инструктажи по правилам поведения. Основная мера предупреждения травм в гимназии - это привитие обучающимся дисциплинированного поведения, прочных навыков осмотрительности. Вопросы об условиях охраны здоровья рассматриваются на совещании при директоре, производственных совещаниях, родительских собраниях.</p> <p>- Оздоровительный сезон 2022 года – прошел благополучно. Пришкольный лагерь «Елочка» -165 чел. Подано заявок на загородные лагеря -275 из них 108 человек - выехали в лагеря организованными группами (Минусинск «Созвездия» и «Ласточка» Красноярск).</p> <p>Все желающие дети получили возможность отдыха в городских и краевых лагерях и только единицы не смогли определиться с выбором лагеря и сезона.</p>
4.	<p>Социальное <i>(самоуправление, воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии)</i></p>
	<p>Всем гимназистам предоставлена возможность посещать бесплатные кружки и секции в гимназии и УДО района и города.</p> <p>Для разрешения сложных конфликтов и примирения сторон работала служба медиации. Конфликты удается разрешить, стороны примирить. Анализ работы службы показывает снижение затяжных конфликтов среди детей, отмечается временный ситуативный характер возникновения разногласия сторон и особенности переходного возраста в 5-х классах.</p> <p>Профориентационная работа в гимназии была нацелена на создание условий для профессионального самоопределения обучающихся, организация их деятельности, включающей получение знаний о себе, о мире профессионального труда.</p> <p>Профориентационная работа в гимназии была нацелена на создание условий для профессионального самоопределения обучающихся, организация их деятельности, включающей получение знаний о себе, о мире профессионального труда.</p> <p>Профориентационная работа МАОУ Гимназия №9 В направлении профориентационной работы в гимназии отлично работает (Хромова О.В.), которая внесит свои особенности в работу в этом направлении: с обучающимися: - на расширение их представлений о профессиях, о тенденциях рынка труда, а так</p>

же на популяризацию рабочих профессий;

- участие в проф. ориентационных конкурсах, направленных на развитие и поддержку общественно-полезной деятельности и инициативности подростков

Связь с вузами

- СФУ. Работа по запросу с обучающимися 10-х классов в рамках выставки в МВДЦ «Сибирь» - «Профессия. Образование. Карьера» (экономика, юриспруденция и др.)

Выступление в гимназии для 10-11 классов – строительный институт, социология.

- Опорный университет – цикл лекций онлайн и возможностями просмотра в записи 8-11 классы. СибГАУ – выезд 10-х классов на день открытых дверей – 10б. 10в – погружение (химия, биология, психология), 8г – 1 ученица участница погружения в науку.

- Санкт-Петербург, гуманитарный университет профсоюзов – выступление для 10-классников

- РЖД-институт – выступление на конференции в секции естественных наук, экскурсии по корпусам и площадкам для практики института.

- КГПУ им. В.П. Астафьева – группа в ВК – прямые трансляции с директорами институтов вуза. Посещение для открытых дверей 8 и 11 классы.

Связь с сузами

- Финансовый техникум (8 классы посетили день открытых дверей).

- Аграрный техникум (8-9 класс посетили день открытых дверей).

- Техникум отраслевых технологий (8 классы посетили день открытых дверей) – заключен договор о сотрудничестве.

- Политехнический техникум – заключен договор о сотрудничестве.

11 классы

- Диагностика «6 рек» - выявляет индивидуально-типологические особенности и рекомендуемую сферу работы (по Климову) – выданы рекомендации

- Новогодняя открытка себе через 20 лет (фото в ВК)

- Профориентация через проектно-исследовательскую деятельность (в ходе защиты проектов – в рамках какой профессии данная работа будет полезна)

- Возможности профессий и востребованность, про вузы России – сайт proforientator.ru

10 классы

- Профориентация в рамках проектно-исследовательской деятельности (некоторые темы напрямую связаны с профессиями, часть тем опосредовано – через виды деятельности)

8-11 классы:

- Поддержка к поступлению – написание проектно-исследовательской работы в рамках курса дополнительного образования, 106 часов – 10-11 классы.

- Выход на ярмарку «Профессия. Образование. Карьера» МВДЦ «Сибирь»

- Сайт «проектория»

- o Костюмы профессий будущего

- o Профессии в спорте

- o Особенности личности при выборе профессии (Александр Невский)

- «Открытые уроки» в режиме оффлайн

	<ul style="list-style-type: none"> • Открытые уроки по алгоритму выбора профессии (8 и 10 классы) • Мастер-классы по выбору экзаменов от центра профориентации «MAXIMUM» (8 и 10 классы) • Уроки психологии в 8 д и 10 г классах • Индивидуальное консультирование по выбору вузов и условиям поступления <p>10-11 класс</p> <ul style="list-style-type: none"> • Участие в научной конференции «Научный конвент» 7-10 классы • Участие в краевых социальных конкурсах «Твой край», «Мой край, моё дело» <p>9-11 классы</p> <ul style="list-style-type: none"> • Курс «Основы учебной деятельности» для 11 классов <p>По параллелям</p> <p>5а, 5г, 5д – предпрофильная подготовка, курс «навыки будущего»</p> <p>8а, 8б, 8г, 8д – предпрофильная подготовка, курс «практики мышления», выезды на дни открытых дверей в сузы и вузы города. Участие в краевой компетентной олимпиаде.</p> <p>8в – посещение открытой лекции по выбору профессии, посещение выставки в МВДЦ «Сибирь»</p> <p>9б – активное участие во всех мероприятиях.</p> <p>9а – в прошлом учебном году самоопределение состоялось.</p> <p>9д и 9в – самостоятельно активно классные руководители участвовали в самоопределении обучающихся и выборе их дальнейшей траектории развития.</p> <p>9г – участи не принимали в предложенных мероприятиях.</p> <p>7д – конференция от ржд – участники; подготовили газету «шаги осознанного выбора профессии» (около 3-04, основной корпус); музейное дело – «Усадьба Юдина»; тематические экскурсии г. Новосибирска, пос. Овсянка. Художественная школа некоторых обучающихся.</p> <p>5-7 классы – просмотр лекций о профессиях в офлайн режиме (по желанию)</p> <p>10 в – участие в проектах КрасГМУ, посещение экскурсий и лекций.</p> <p>10а, б, г – активно участвовали во всех предложенных мероприятиях.</p> <p>По результатам курсов\конференций получены сертификаты повышения квалификации.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сертификат участника XII межрегиональный профориентационный фестиваль 2022 «ПрофYESиЯ» https://vk.com/video-139682996_456239214 2. Сертификат о повышении уровня знаний и информированности родителей по вопросам воспитания, развития и обучения ребенка (КГПУ им.В.П. Астафьева) 3. Сертификат участника круглого стола «АГРОskills» <p>Участник-координатор VIII специализированной выставки-форума «Образование. Профессия и карьера».</p> <p>Прослушаны вебинары:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. https://landing.profstories.ru/landing/ - о цифровом помощнике. 2. Регистрация на платформе проекта «Билет в будущее», наставник. 3. https://lift-bf.ru/ - всероссийская программа по профориентации. 4. Онлайн-конференция учи.ру «Карьерный путь школьника: роль школы, учителя и родителя». 5. Открытие уроки «Шоу профессий» и сайта «Проектория», лекции от преподавателей СибГАУ.
--	---

--	--

Значимые результаты участие обучающихся
МАОУ Гимназия № 9 в 2022 году

Значимые результаты участие обучающихся
МАОУ Гимназия № 9 в 2021 году

Реализация сетевого взаимодействия ОО (проект «Мега-класс») в рамках образовательного партнерства с ФГБОУ ВО КГПУ им. В.П. Астафьева, приказ ГУО № 492/п от 07.12.2020

- Реализация внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в 2020-2022 годах, приказ МО Красноярского края №500-11-05 от 30.09.2019

-победитель Всероссийского конкурса «Юнкор России».

-Призер и победитель легкоатлетических соревнований Сибирского федерального округа;

-2 победителя, 3 призера региональных легкоатлетических соревнований;

-Призер городской легкоатлетической эстафеты 9 мая (команда гимназии);

-Победитель районной спартакиады Допризывной молодежи (команда гимназии)

-Победитель Всероссийского конкурса «Большая перемена»

-Военно-спортивная игра «Служу Отечеству», районный этап, команда-призер

-призер муниципального чемпионата по настольным играм

-победитель муниципального конкурса Новогодних игрушек

-3 активиста РДШ муниципалитета

-Открытый городской чемпионат «Столичное образование»:

Победители в номинации «КВЭСТ по Красноярску», финалисты в номинации «Театр»

-Стипендиат краевого конкурса стипендий администрации Красноярского края (Труфанова Александра).

Труфанова Александра победитель в номинации «Лидер направления «Личностное развитие»
Труфанова Александра победитель Всероссийский конкурс «Российская школьная весна» май 2022 года, РДША.

-Районные соревнования допризывной молодежи-1 место

-краевые соревнования по л/а четырехборью «Шиповка юных»-1 место

-Всероссийский конкурс «Российская школьная весна» - победитель

- Участие в краевом проекте «Медволонтеры» Боголей В.П.

- Участие в реализации профильной смены «Полицейская академия» (письмо министерства образования Красноярского края от 29.04.2022 № 75-5492).

На уровне гимназии реализованы проекты:

- волонтерского движения «#ТВОРИДОБРО»

в рамках проекта: Оказание помощи приюту для собак «Алькин Дом».

Участие волонтеров штаба «Авангард» в Дельфийских играх Апрель2022г.

Акция сбора гуманитарной помощи погорельцам Красноярского края май 2022г..

Подводя итог проделанной работы за 2022 год можно отметить неравнодушие обучающихся к ситуациям в стране, крае и городе Красноярске. Мы и дальше будем реализовывать проект #ТВОРИДОБРО, даря частичку своей души людям.

- О сотрудничестве по федеральному проекту «Пушкинская карта».

Из 484 учащихся гимназии 14-18 лет 260 чел. 50% обучающихся Гимназии получили «Пушкинская карта».

В 2022 году активность в гимназии движение РДШа снизилось, что связано с отсутствием руководителя движения и невозможностью далеко ездить на мероприятия в центр «Вектор». Количество ВСТУПИВЩИХ в ряды участников РДШ за 2022г составило 17 человек. Классные руководители Цубикс Д.Д. Хромова О.В. принимают участие в конкурсах РДШа.

Труфанова Александра 8В класс продолжает участвовать и побеждать во Всероссийских конкурсах «Большая перемена», ей было предоставлено путешествие по маршруту через всю Россию «Москва – Владивосток» с 21 сентября по 6 октября 2022 года.

С 01 сентября в гимназии по понедельникам гимназисты традиционно начинают неделю с выноса флага Российской Федерации, исполнения гимна и единых внеурочных занятий «Разговоре о важном».

В соответствии с поручением Президента Российской Федерации от 9 мая 2021 года № Пр-794 Министерства Просвещения России второй раз провело Всероссийский Форум классных руководителей в октябре 2022 года. От системы образования г. Красноярск в очном формате Форума приняли участие педагоги, успешно прошедшие конкурсный отбор: Насонова Елена Валерьевна учитель-логопед МАОУ Гимназии № 9.

1 ноября 2022 года в г. Красноярске прошла 8 Межрегиональная общественно- педагогическая конференция «Духовно-нравственное воспитание личности школьника в условиях обновленных ФГОС основного и начального общего образования». На ней выступила Насонова Е.В., поделилась опытом участия во Всероссийском Форуме Классных руководителей.

В 7-х классах прошёл открытый урок, посвященный 200-летию Енисейской губернии.

Учащиеся выступали с докладами, в которых рассказывали про историю Енисейской губернии, достопримечательности и интересные факты Красноярска.

С 1 по 20 ноября на платформе Учи.ру проходит Всероссийская олимпиада «Безопасные дороги» в которой гимназисты приняли активное участие. Ставшее уже ежегодным онлайн-соревнование проверяет и повышает дорожную грамотность учеников 1-9 классов.

14 декабря 2022 года в выставочном зале администрации Железнодорожного района ежегодно гимназисты принимают участие в торжественном вручении паспортов гражданина РФ.

Самоуправление гимназии.

Воспитательный процесс в гимназии осуществляется и через систему детского самоуправления, задачей которого является сплочение детского коллектива гимназистов, повышение общекультурного уровня, развитие творческих начал, социальное становление личности.

Совет Гимназистов является инициатором и организатором проведения вечеров, смотров, конкурсов, профилактической работы и службы примирения.

Старшие ученики проводят тематические беседы в начальных классах. Стараются совершенствовать лидерские качества, пополнить багаж знаний новыми идеями, игровой деятельностью. Реализация полученного опыта осуществляется через совместную деятельность в пришкольном оздоровительном лагере.

Активную военно-патриотическую деятельность осуществляет клуб «Патриот» под руководством Лаптева А.Г., командир Бондаренко Алексей. Представители отряда на протяжении учебного года приняли участие во всех вахтах памяти, проводимых в гимназии, районе и городе.

Внеурочная деятельность

План внеурочной деятельности МАОУ Гимназия № 9 определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне начального,

основного и среднего общего образования (1-4 классы - до 1350 часов за 4 года обучения, 5-9 классы - до 1750 часов за 5 лет обучения, 10-11 классы до 700 часов соответственно) с учетом интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Задачи внеурочной деятельности учащихся согласуются с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

Цель и задачи внеурочной деятельности ориентированы на становление следующих личностных характеристик учащихся:

- любящий свой народ, свой край и свою Родину;
- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- любознательный, активно и заинтересованно познающий мир;
- владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;
- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;
- доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение;
- выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

План внеурочной деятельности в 5-9 - х классах обеспечивает достижение планируемых результатов усвоения обучающимися основной образовательной программы ФГОС ООО и отражает запросы участников образовательного процесса.

Внеурочная деятельность в МАОУ Гимназия № 9 организуется по направлениям развития личности, определенным в пункте 19.10 ФГОС НОО, пункте 18.3.1.2 ФГОС ООО, пункте 18.3.1.2 ФГОС СОО в соответствии с планом внеурочной деятельности, расписанием внеурочной деятельности и планом мероприятий воспитательной работы на 2021-2022 учебный год.

на уровне НОО: спортивные соревнования, Фитнес-фестиваль, «Богатырские забавы», Парад войск, Дни здоровья, оздоровительные выходы на территорию эко-парка «Гремячая Грива», «Столбы», тематические классные часы; духовно-нравственного направления: курс «Этика: Азбука Добра», экскурсии, посещение театров города, просмотр видеофильмов; социального направления: игры, элементы психогимнастики; общеинтеллектуального направления: курсы «Юный читатель», «Учусь создавать проект», «Умники и умницы», «Я исследователь»; общекультурного направления: экскурсии, библиотечные уроки, инсценировки «Новый год на других планетах», «Памятники моего города».

на уровне ООО спортивно-оздоровительного направления: физическая культура, мини-футбол, волейбол; социального направления: клуб «Лидер», «Социальное профориентирование», «Ваш выбор», «Навыки будущего»; общеинтеллектуального направления: «Интеллектуальные игры», «Занимательный мир информатики», «Французский язык», «Немецкий язык», «Нестандартные задачи по математике», «Практики

размышления», «Тайны текста», «Время читать», «Разговорный английский», «Программирование»; общекультурного направления: «Изостудия Палитра», «Занимательный русский язык», «Час литературного чтения», «Решение технических задач».

на уровне СОО: компоненты, учитывающие образовательные запросы учащихся (событийное волонтерство, социальные проекты, образовательные события); компоненты, обеспечивающие решение задач воспитания (мероприятия, проводимые в соответствии с планом воспитательной работы в классных коллективах); компоненты, обеспечивающие индивидуальные запросы обучающихся в соответствии с избранным профилем обучения (гуманитарный профиль: «Современная грамматика английского языка», «Искусство письма», «Деловая речь», «Основы учебной деятельности», «Психология»; инженерно-технологический профиль: «Решение задач повышенной сложности по математике», «Программирование», «Замечательные неравенства и способы их получения и применения»; естественно-научный профиль: «Психология», «Программирование» «Основы учебной деятельности»; универсальный профиль: «Психология», «Основы учебной деятельности». «Физическая культура»

Организация досуга детей на уровне НОО, ООО и СОО обеспечивается в том числе через дополнительное образование.

В 2022 году в период временных ограничений дополнительное образование и внеурочную деятельность гимназия организовала с помощью дистанционных образовательных технологий весной, очных и гибридных форм обучения - осенью. Это позволило сохранить вовлеченность учеников в кружковую и секционную работу, обеспечить выполнение учебного плана по внеурочной деятельности.

Большая часть школьников, участвующих в дополнительном образовании, продолжили посещать один кружок (секцию), немногим менее трети участвовали одновременно в двух видах занятий. Остальные дети на базе гимназии три и более кружка. Почти три четверти детей выбрали только одно объединение дополнительного образования; большая часть родителей отметили, что их дети ходят в два кружка (секции); три и более объединений посещали небольшое число детей. Охват дополнительным образованием и внеурочной деятельностью удалось сохранить на уровне 70%.

Качество предоставления образовательных услуг

На 20.09.2021г. численность учащихся гимназии составила 1732 учащихся. На конец учебного года - 1730. Прибыли 26 человек, выбыли – 28 (см. таблицу №1). Переход учащихся в другое ОУ обусловлен сменой места жительства.

Отсева среди учащихся гимназии, не достигших пятнадцатилетнего возраста и не получивших основного общего образования не было.

В МАОУ Гимназия № 9 из 148 обучающихся 9-х классов получили аттестат об основном общем образовании -145 человек, из них с отличием – 18 человек; из 100 обучающихся 11-х классов получили аттестат о среднем общем образовании -99 человека, из них с отличием – 27 человек.

На конец 2021/2022 учебного года в 9-х классах гимназии обучалось 148 учащихся.

Все, 148 обучающихся 9-х классов были допущены к государственной (итоговой) аттестации.

Результаты обязательных экзаменов в форме ОГЭ

Математика

В соответствии со спецификацией контрольно-измерительных материалов 2022 г., для проведения основного государственного экзамена по математике в экзаменационной работе выделено два модуля: «Алгебра» и «Геометрия». Удовлетворительный результат обучающиеся могут получить, в случае выполнения заданий и по алгебре и геометрии, при условии, что из них не менее 2-х баллов получено за задания по геометрии.

Предмет	Количество учащихся	Сдали экзамен				Средний балл	% качества	% выполнения
		«5»	«4»	«3»	«2»			
2018-2019 уч.г	125	24	83	16	2	19	85,6	98,4
2020-2021 уч.г	141	4	72	58	7	15	53,9	95,0
2021-2022 уч.г	145	12	85	45	3	16	66,9	97,9

Средний балл по шкале ФИПИ по ОУ составил – 16

Средний балл по пятибалльной шкале – 3,7



11 человек не справились с ОГЭ по математике в основной период, повторно пересдали в резервные сроки 8 человек и 3 человека остались на пересдачу в дополнительный осенний период.

Возрастание роли математики в современной жизни привело к тому, что для адаптации в современном обществе и активному участию в нем необходимо быть математически грамотным человеком. В связи со стратегическими направлениями социально-экономического развития России «Приоритетной государственной задачей является обеспечение качественного базового уровня математических и естественнонаучных знаний у всех выпускников школы, не только.

Результаты обязательных экзаменов в форме ОГЭ Русский язык

Экзаменационная работа по русскому языку охватывает весь курс основной школы и включает в себя 3 ключевых блока: изложение, тестовая часть и сочинение.

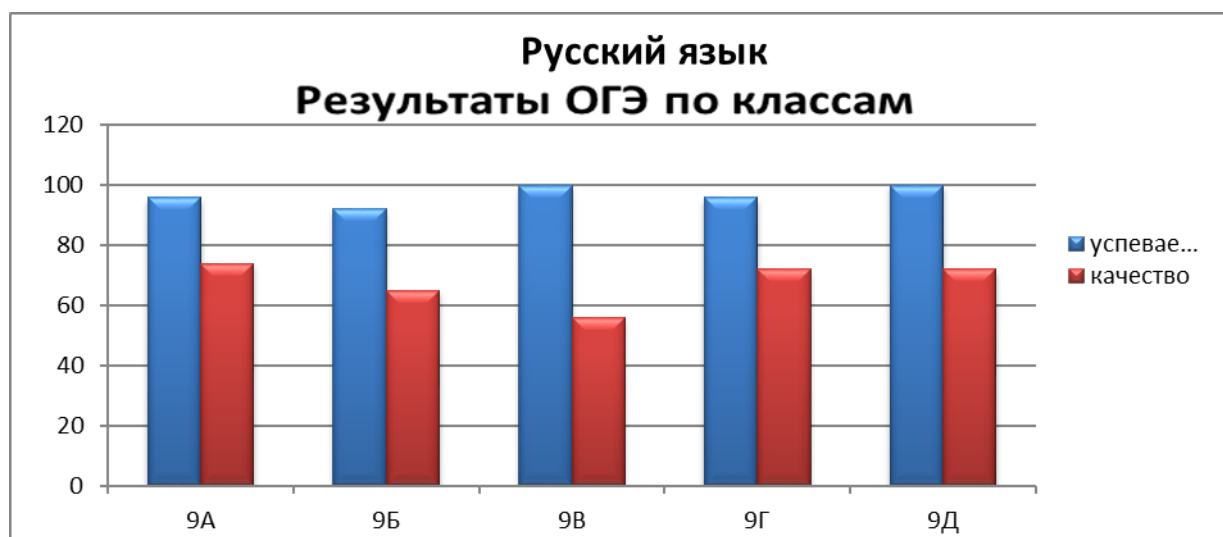
Сжатое изложение считается наиболее трудным видом работы. Это объясняется тем, что при написании сжатого изложения необходимо осуществить компрессию (сжатие) воспринятой информации, в результате чего нужно добиться построения такого текста, в котором был бы максимально выражен необходимый смысл при минимальном использовании речевых средств.

Большинство выпускников написали сжатое изложение на достаточно хорошем уровне, этому способствовала длительная подготовка в период обучения. В течение года по русскому языку проводились пробные репетиционные работы в соответствии с демонстрационной работой

В таблице представлены результаты итоговой аттестации по русскому языку. Выполнение - 99,3 %, качество – 72 %, это выше результатов прошлых лет. Максимальный балл за экзамен – 33 баллов (из 33 возможных) у 10 человек.

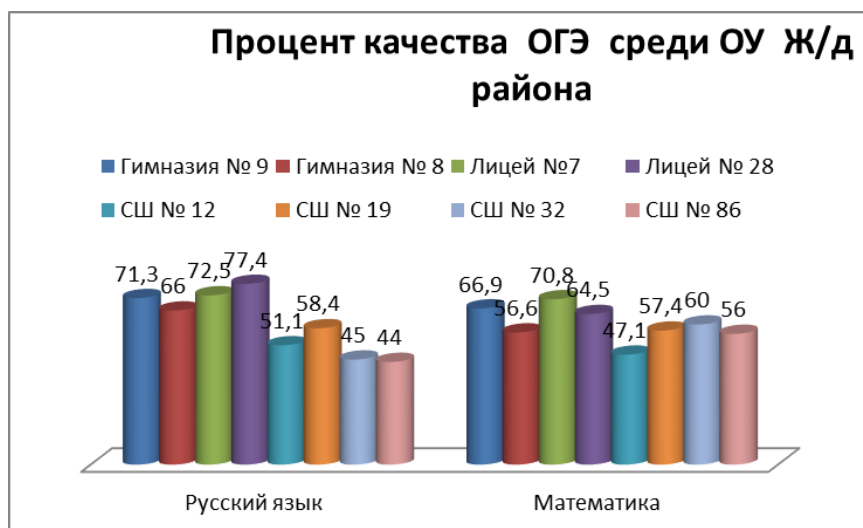
Предмет	Количество учащихся	Сдали экзамен				Средний балл	% качества	% выполнения
		«5»	«4»	«3»	«2»			
2018-2019 уч.г	124	42	49	32	1	30,0	73,4	99,2
2020-2021 уч.г	142	31	58	49	4	24	62,7	97,2
2021-2022 уч.г	143	50	53	39	1	27	72	99,3

Средний балл по шкале ФИПИ по ОУ составил – 27,0
Средний оценочный балл – 4,1

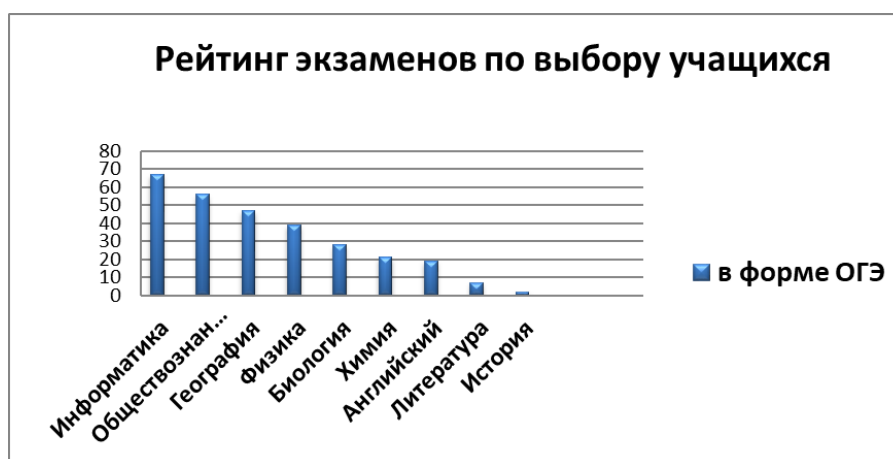


ГИА является внешней процедурой системы оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы, которая призвана способствовать поддержанию единства всей системы образования, обеспечению преемственности в системе непрерывного образования.

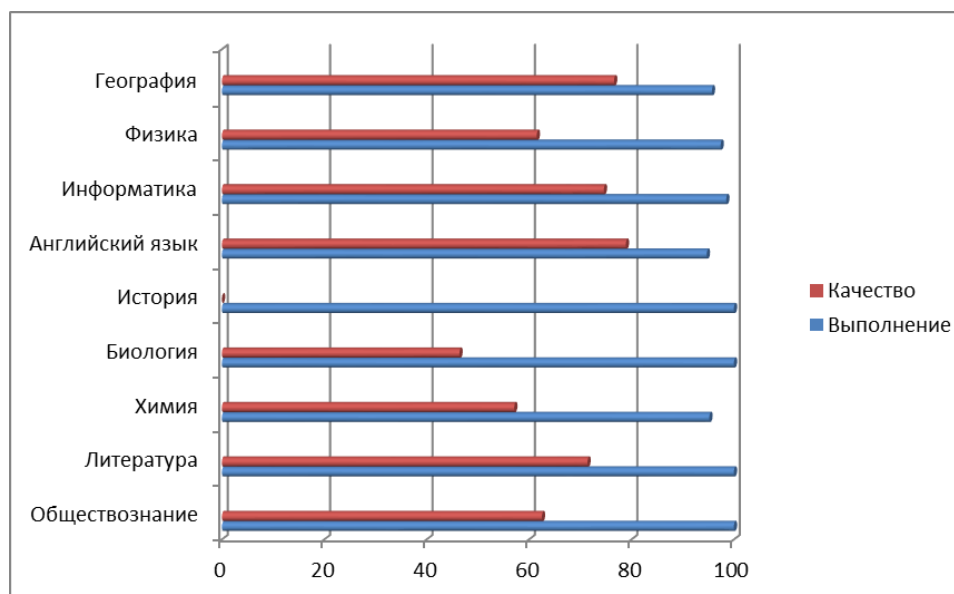
Сравнительный анализ результатов ОГЭ среди ОУ Железнодорожного района (по результатам основного этапа ОГЭ, обязательные предметы)



Рейтинг экзаменов по выбору учащихся в форме ОГЭ



Из 9-ти предметов наибольший выбор учащихся пришелся на дисциплины: информатика, обществознание, география, преобладающие предметы на протяжении нескольких лет.



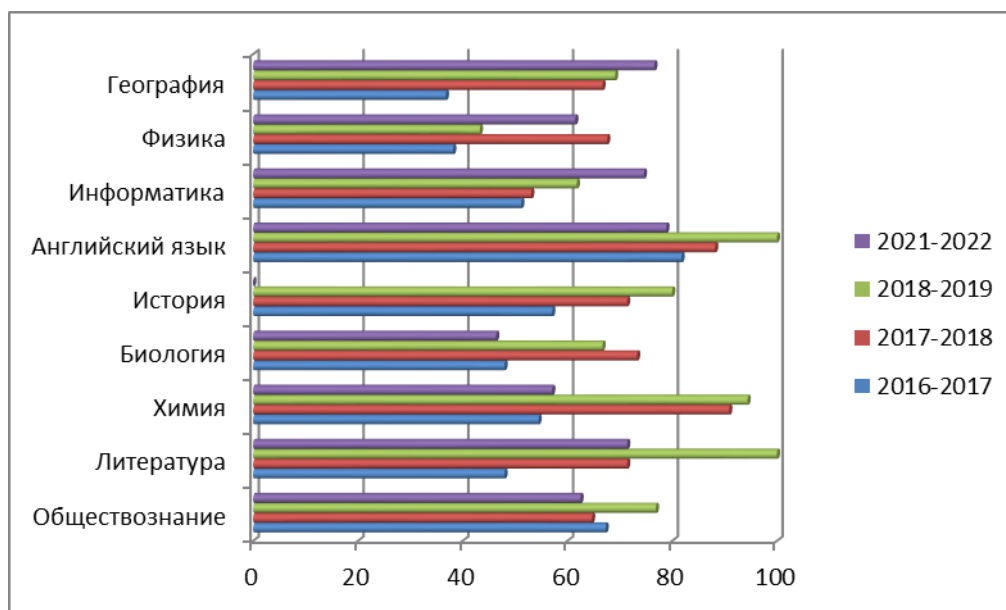
Только по 4-м дисциплинам (обществознание, биология, литература, история) доля учащихся успешно прошедших аттестацию составила 100 %.

Наиболее высокий результат качества ОГЭ: по английскому языку -78,9 %, по географии-76,6 %; по информатике – 74,6 %; по литературе – 71,4%;

Результаты экзаменов по выбору в форме ОГЭ за 3 года

Предмет	Результаты ОГЭ в сравнении за 3 года					
	2017-2018 уч.год		2018-2019 уч.год		2021-2022 уч.год	
	У	К	У	К	У	К
Обществознание	98,2	67,3	98,2	67,3	100	62,5
Биология	100	48,0	100	48,0	100	46,4
Информатика	100	51,2	100	51,2	98,5	74,6
География	100	36,8	100	36,8	95,7	76,6
Химия	100	54,5	100	54,5	95,2	57,1
Английский язык	100	81,8	100	81,8	94,7	78,9
Физика	97,1	38,2	97,1	38,2	97,4	61,5
История России	85,7	57,1	85,7	57,1	100	0
Литература	100	50,0	100	50,0	100	71,4

Результаты экзаменов по выбору в форме ОГЭ за 4 года (качество, в %)



Если мы посмотрим на результаты ОГЭ по предметам по выбору в динамике (за 4 года) то видно, что растет качество по таким дисциплинам: география, информатика, на хорошем уровне английский язык, физика.

Чего не скажешь о предметах биология, химия, обществознание, история.

На краевом педагогическом совете министр образования Красноярского края Маковская С.И. говорила о роли исторического и естественнонаучного образования в Красноярском крае. В соответствии с намеченными направлениями развития образования в 2022/2023 уч.году «Делаем ставку на патриотизм», «Экологическое образование», «Здоровье» безусловно повышается значимость предметов истории и естественнонаучного цикла

(биология, химия, физика) особенно актуально для нашего края, где достаточно много профессий, специальностей, которые опираются на базовые знания этих областей.

И мы видим, что на уровне края по этим предметам доля получивших на ОГЭ «4» и «5» низкая, а получивших «2» высокая.

В гимназии выбор предмета истории - самый низкий (2 чел.), а качество в – 0%. По биологии из 28 чел., нет ни одной «5»; по физике - одна «5».

Информация по выпускникам с ограниченными возможностями здоровья

Всего участников государственного выпускного экзамена	Результат по							
	математике				русскому языку			
	получили				получили			
	«5»	«4»	«3»	% качества	«5»	«4»	«3»	% качества
3	-	2	1	66,6	-	1	2	33,3

Каждый школьник в процессе обучения должен иметь возможность получить полноценную подготовку к выпускным экзаменам, освоить тот объем знаний, умений и навыков, который необходим для успешной сдачи экзамена и дальнейшего обучения

В готовности учащихся к сдаче экзамена в форме ОГЭ можно выделить следующие составляющие:

- информационная готовность;
- предметная готовность;
- психологическая готовность

Анализ результатов ЕГЭ в 2021-2022 учебном году.

В 2021-2022 учебном году основную среднюю школу закончили 83 обучающихся. Качество обученности составило 66,27% (в прошлом учебном году - 75%), успеваемость – 100%. Средний балл аттестата выпускников составляет 4,56. По сравнению с прошлым годом средний балл аттестата немного вырос, а качество стало на 8,73% ниже, чем в прошлом учебном году.

Все 83 обучающихся 11-х классов получили аттестат о среднем общем образовании, из них с отличием – 17 человек.

Учебный год	Кол-во учащихся	Получили аттестат	Средний балл аттестата	Золотая медаль	ударники	Аттестат без троек	Качество успеваемости
2021-2022	83	83	4,56	17	33	64	77%

По классам итоговая информация этого года выглядит следующим образом:

класс	Ко-во уч-ся	отличники	ударники	медаль	С одной «4»	С одной «3»	СОУ, %	% качества
11А Терешкова Е.Ю.	2	9	7	7	0	5	59,13	50
11Б Трофимова Е.В.	5	4	18	2	0	2	66,16	88
11В Буракова А.Н.	6	9	8	8	0	2	66,08	65,38

Результаты по предметам

Предмет	Всего участников	Не справились	MIN	Ниже среднего	Выше среднего	Высокий	MAX	наиб. балл в ОУ	средний балл (Россия)
Русский язык	83	0	0	47	20	16	0	96	67,0↓ (68, 3)
Математика профиль	40	0	4	2	12	1	0	86	60,0↑ (56, 9)
Математика база	43	0	2	5	11	22	2	5	4,0
Литература	6	0	0	4	0	1	0	91	58,2↓ (60, 8)
География	1	0	0	1	0	0	0	38	38,0↓ (54, 6)
Химия	12	0	3	5	2	2	0	90	58,5↑ (54, 3)
История	13	1	1	8	0	3	0	9	57,0↓ (58, 0)
Физика	16	0	2	13	0	1	0	93	49,0↓ (54, 1)
Обществознание	32	4	0	21	6	1	0	86	56,0↓ (59, 9)
Биология	17	1	6	7	1	2	0	93	56,0↑ (50, 2)
Английский язык	9	0	2	1	2	4	0	92	74,0↑ (73, 3)
Информатика	20	2	5	4	6	3	0	95	57,0↓ (59, 5)

Из таблицы видно, что наиболее популярными являются предметы профильная математика (40 человек), обществознание (32 человек), информатика (20 человек). Наименее востребована география (1 человек).

Сравнение среднего балла ЕГЭ и численности выпускников

Год	Численность выпускников	Русский язык (средний балл)	Математика (средний балл)
2018-2019	83	69	57 (профиль) 4,4 (база)
2019-2020	93	70	54 (профиль)
2020-2021	94	71	59 (профиль)
2021-2022	83	67	60 (профиль) 4 (база)

Выводы и предложения:

- Результаты экзаменов в формате ЕГЭ показали, что все учащихся набрали минимальный балл, установленный Роспотребнадзором, по всем предметам.
- Показатели результатов ЕГЭ по русскому языку и математике немного колеблются на протяжении последних пяти лет, но, в целом, достаточно стабильны.
-

Внешний мониторинг

КДР в 6 классах

В соответствии с приказом министерства образования Красноярского края от 29.10.2021 № 593-11-05, письмом министерства образования Красноярского края от 27.10.2021 № 75-15317 «Об участии в краевой диагностической работе по читательской грамотности в 6 классах» и приказа Главного управления образования администрации города Красноярска от 11.11.2021 № 473/п «О проведении краевой диагностической работы по читательской грамотности в 6-х классах» была проведена краевая диагностическая работа по оценке уровня сформированности читательской грамотности (18.11.2021) в 6-х классах. В связи с тем, что три класса находились на карантине с COVID -19, работа проходила в трех оставшихся классах 6 В, 6Д и 6Е. В 6 А, 6Б и 6Г работа была проведена позже, но в городскую выборку результаты этих классов не попали.

	Уровни достижений (% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений)			
	Недостаточный	Пониженный	Базовый	Повышенный
Регион (%)	22,67	34,95	34,71	7,67
6В Класс (%)	0,00	7,69	73,08	19,23
6Д Класс (%)	0,00	38,46	38,46	23,08
6Е Класс (%)	15,00	25,00	50,00	10,00

	Регион	6В	6Д	6Е
Успешность выполнения (% от максимального балла)				
Вся работа, %	52,13	64,58	63,00	56,25
Общее понимание и ориентация в тексте, %	53,17	73,50	66,67	64,44
Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста, %	35,65	53,85	55,66	43,53
Осмысление и оценка содержания и формы текста, %	27,96	37,09	32,42	23,93
Успешность выполнения по предметным областям (% от максимального балла)				
Математика, %	31,97	40,77	53,08	30,00
Естествознание, %	40,04	70,38	62,31	64,50

История, %	36,2	50,38	40,00	25,50
Русский язык, %	39,29	48,08	44,62	45,50
Уровни достижений (% учащихся)				
Достигли базового уровня (включая повышенный), %	42,38	92,31	61,54	60,00
Достигли повышенного уровня, %	7,67	19,23	23,08	10,00

В целом, показатели «Успешности выполнения» 6 классов В, Д и Е выше показателей по региону.

- Успешность выполнения по предметным областям в 6В и Д классах превосходят данные по региону.
- В 6Е западают предметные области по математике и истории.
- Больше всех учащихся в 6В классе (92, 31% против 42,38% по региону) достигли базового и повышенного уровня.

КДР в 7 классах

В соответствии с письмом министерства образования Красноярского края от 05.02.2021 № 75-1368 «Об участии в краевой диагностической работе по математической грамотности», на основании п.п. 7 п. 19 Положения о главном управлении образования администрации города Красноярска, утвержденного распоряжением Главы города Красноярска от 20.02.2014 № 56-р и приказа Главного управления образования администрации города Красноярска от 02.03.2021 № 89/п «О проведении краевой диагностической работы по математической грамотности в 7-х классах» была проведена краевая диагностическая работа по оценке уровня сформированности математической грамотности (11.03.2021) в 7-х классах

Цель:

- оценить уровень сформированности математической грамотности учащихся 7 класса как составляющей функциональной грамотности;
- оценить состояние дел и выявить направления корректировки образовательного процесса

Для описания достижений обучающихся в области математической грамотности

установлены 3 уровня: ниже базового, базовый и повышенный.

Базовый уровень (пороговый) означает, что ученик начинает демонстрировать математическую грамотность – применение математических знаний и умений в простейших неучебных ситуациях.

Повышенный уровень означает, что ученик обладает математической грамотностью проявляет способность использовать имеющиеся математические знания и умения для получения новой информации и принятия решений.

Уровень ниже базового означает, что ученик не продемонстрировал математическую грамотность.

Класс	Ниже	Баз	Повышенн
--------------	-------------	------------	-----------------

	базового	овый	ый
7А	12,50%	50,00%	37,50%
7Б	38,89%	38,89%	22,22%
7В	10,34%	62,07%	27,59%
7Г	3,70%	33,33%	62,96%
7Д	13,64%	68,18%	18,18%
Красноярский край	52,28%	27,35%	20,37%

Средний процент освоения компетентностных областей

Класс	формулировать	применять	интерпретировать	рассуждать
7А	48,75%	43,75%	71,43%	38,89%
7Б	28,89%	33,33%	41,27%	17,28%
7В	37,24%	43,97%	37,93%	35,25%
7Г	54,07%	49,07%	63,49%	35,39%
7Д	47,27%	61,36%	35,71%	20,20%
Красноярский край	27,89%	28,38%	32,95%	12,16%

- Все 7 классы имеют показатели по всем уровням выше краевых.
 - Самая высокая успешность выполнения работы в 7А – 50,75% против 23,72% краевых (учитель Налобина С.Г.) классе, затем идут 7Г – 49,19% (учитель Тяско Н.В.), 7В – 37,79% (учитель Жирнова Е.А.), 7Д– 36,65% (учитель Тяско Н.В.) и 7Б – 28,89% (учитель Жирнова Е.А.) классы.
 - *Формулировать* ситуацию математически лучше получается у 7Г класса.
 - *Применять* математические понятия, факты, процедуры может 7Д класс.
- Интерпретируют/оценивают* математические результаты, *рассуждают* лучше всех в 7А

КДР в 8 классах

В соответствии с приказом министерства образования Красноярского края от 01.02.2022 № 62-11-05, письмом министерства образования Красноярского края от 21.01.2022 № 75-541 «Об участии в краевой диагностической работе по естественно-научной грамотности в 8 классах», на основании п.п. 7 п. 19 Положения о главном управлении образования администрации города Красноярска, утвержденного распоряжением Главы города Красноярска от 20.02.2014 № 56-р, 17.02.2022г. была проведена краевая диагностическая работа по естественнонаучной грамотности в 8-х классах.

Распределение по группам проверяемых умений

Группы	Группа проверяемых умений	Регион	8А	8Б	8В	8Г	8Д	8Е
1	Описание и объяснение естественнонаучных явлений на основе имеющихся научных	48,8	72	60,42	76,28	68,52	38,10	60,32

	знаний, %							
2	Распознавание научных вопросов и применение методов естественнонаучного исследования, %	34,05	54,4	40,83	67,31	47,78	22,86	46,67
3	Интерпретация данных и использование научных доказательств для получения выводов, %	48,16	50,40	53,33	59,23	53,33	34,29	58,10

	Уровни достижений (% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений)		
	Пониженный	Базовый	Повышенный
Регион (%)	17,30%	64,70%	18,00%
8А Класс (%)	0,00%	56,00%	44,00%
8Б Класс (%)	16,67%	33,33%	50,00%
8В Класс (%)	0,00%	34,62%	65,38%
8Г Класс (%)	5,56%	55,56%	38,89%
8Д Класс (%)	38,10%	57,14%	4,76%
8Е Класс (%)	0,00%	66,67%	33,33%

- Обучающиеся восьмых классов (кроме 8Д) имеют уровень естественнонаучной грамотности выше среднего значения по региону по всем группам проверяемых умений.

- Описывать и объяснять естественнонаучные явления на основе имеющихся научных знаний может большинство 8-классников.

- Хуже всего выработано умение интерпретировать данные и использование научных доказательств для получения выводов.

ВПР

В целях обеспечения мониторинга качества образования, руководствуясь приказами №1139 Министерства службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 16.08.2021 года и №467 от 28.03.2022 года, письмами Рособрнадзор №02-12 от 21.01.2022 года и № 01-28/08-01 от 22.03.2022 года 2020-2021 учебного года были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 6,7,8 класса осенью 2022 года.

Сводный анализ качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году

Параллель	Предмет	Кол-во участников	Оценки, %				Обученность, %	Качество, %	Понизили отметку, %	Подтвердили отметку, %	Повысили отметку, %

6	Математика	131	12,21	40,46	39,69	7,63	87,79	47,32	30,53	57,25	12,21
7	Математика	138	15,22	40,58	31,16	13,04	84,78	44,2	38,41	52,17	9,42
8	Математика	131	4,58	38,17	48,85	8,4	95,42	57,25	25,19	64,12	10,69
6	Русский язык	138	15,94	29,71	40,58	13,77	84,06	54,35	36,23	53,62	10,14
7	Русский язык	138	23,19	44,93	25,36	6,52	76,81	31,88	60,14	39,13	0,72
8	Русский язык	133	11,28	21,8	48,87	18,05	88,72	66,92	25,76	59,85	14,39
6	История	54	11,11	46,3	37,04	5,56	88,89	42,6	50	42,59	7,41
7	История	139	16,55	30,94	39,57	12,95	83,45	52,52	47,1	46,38	6,52
8	История	57	5,26	19,3	36,84	38,6	94,74	75,44	14,04	68,42	17,54
7	Обществознание	136	13,97	51,47	28,68	5,88	86,03	34,56	68,38	27,21	4,41
8	Обществознание	23	12,17	87,83	0	0	47,83	0	86,96	13,04	0
7	Физика	132	32,58	36,36	18,94	12,12	67,42	31,06	55,3	31,82	12,88
8	Физика	56	1,79	26,79	60,71	10,71	98,21	71,42	32,14	55,36	12,5
8	Химия	57	19,3	24,56	56,14	0	80,7	56,14	35,04	50,88	14,04
6	География	84	0	26,19	48,81	25	100	73,81	21,43	63,1	15,48
7	География	145	0	73,79	20	6,21	100	26,21	73,61	24,31	2,08
8	География	55	0	43,64	56,36	0	100	56,36	76,36	21,82	1,82
6	Биология	48	2,08	81,25	16,67	0	97,92	16,67	59,57	40,43	0
8	Биология	28	0	39,29	53,57	7,14	100	60,71	35,71	57,14	7,14
7	Английский язык	139	0,72	34,53	46,76	17,99	99,28	64,75	33,81	64,03	2,16

Результаты выполнения Краевых диагностических работ в 2021 году

В Красноярском крае в конце 4 класса проводится краевая диагностическая работа (КДР): работа по читательской грамотности (проверка понимания текста и умения работать с информацией). Выполняли работу – 171 обучающихся.

Выводы: данные результатов КДР свидетельствуют об оптимальных результатах обученности и готовности к обучению по образовательным программам ООО. Результаты освоения обучающимися основной образовательной программы НОО,

соответствует требованиям федеральных государственных стандартов НОО. Но формирование навыков грамотной письменной речи и письма остается на сегодняшний день одной из главных проблем, стоящих перед начальной школой. Большую роль в решении этой проблемы может и должен оказать обмен опытом и совместное определение направлений в работе всего коллектива учителей начальных классов, тесная связь с МО учителей русского языка основной школы.

Методическая работа

Состав педагогических кадров в прошедшем учебном году был достаточно стабилен, в целом в гимназии 126 сотрудников, из них педработников 105, учителей 76 (без учета совместителей). Открытых вакансий в учреждении нет, однако значительна нагрузка учителей математики, русского языка и литературы, английского языка, начальных классов.

Всего сотрудников	Педагогические работники	Совместители	Высшее/среднее образование	Имеют квалификационные категории	Молодые специалисты
126	105	5	76/19	68	3

Достижения педагогов:

Методическая работа представляет собой относительно непрерывный, постоянный, повседневный процесс, сочетаясь с курсовой переподготовкой, муниципальными и региональными семинарами и конференциями, профессиональными конкурсами различного уровня.

Все учителя гимназии объединены в предметные МО, то есть, вовлечены в общую методическую систему.

Гимназия № 9 ищет различные пути повышения качества образования, одним из которых является инновационная деятельность.

Инновационную деятельность гимназии можно определить, как целенаправленное преобразование педагогической системы с целью улучшения ее способности достигать качественно более высоких результатов обучения. Неоспоримо то, что деятельность по внедрению различных образовательных изменений – это деятельность по развитию самой школы как института в целом и гимназии № 9 в частности.

Инновационное пространство является одним из важнейших элементов в системе развития образования и обеспечивает системность работы ОУ, повышает качество и эффективность образовательного процесса. Работа в инновационном режиме требует от педагогов активного включения в творческий процесс, освоения и внедрения в практику инновационных стратегий. С другой стороны, более конкретно оцениваются результаты инновационной деятельности, четко осознается место гимназии в образовательном инновационном пространстве.

Анализ учебной деятельности показал, что большинство обучающихся усваивают материал, своевременно выполняют работы и домашние задания. Как следствие – успеваемость и качество знаний сохранились, а по ряду предметов – повысились. Однако мы прекрасно понимаем некоторую двойственность этих результатов, в связи с чем очень важно проанализировать в сентябре нового учебного года реальное качество обученности гимназистов каждым учителем-предметником и составить план индивидуальной работы, особенно в выпускных классах.

Преимущества дистанционного обучения, обнаруженные в ходе его реализации:

- использование в образовательном процессе новейших информационных и

телекоммуникационных технологий, основанных на компьютерном оборудовании, компьютерных сетях, мультимедиа системах, позволяющих осуществлять контролируемую самостоятельную работу обучаемого;

- повышение ответственности гимназистов за освоение образовательных программ и самоорганизация учебного процесса;
- отработка навыков планирования, распределения времени;
- развитие навыков пользования ПК, электронной коммуникации;
- возможность придерживаться индивидуальных темпов работы и работать в комфортной обстановке;
- обучение не только при помощи учебников, но и разнообразных наглядных онлайн пособий, что позволяет лицеистам лучше усвоить материал;
- повышение уровня консолидации в треугольнике учитель – ученик – родитель за счёт пребывания в одном информационном канале.

В связи с этим в области инновационной деятельности перед гимназией стоят следующие задачи:

- продвижение освоенных образовательных инноваций;
- расширение сферы внедрения и распространения результатов инновационной деятельности;
- создание механизма измерения результативности инноваций;
- обеспечение трансляции результатов инновационной деятельности.

Одной из форм оценки качественной работы учреждения образования являются результаты внеурочной деятельности учащихся. И самый главный измеритель-результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников (ВсОШ). Организация олимпиадного движения станет одним из приоритетов в работе методической службы гимназии на следующий год.

В 2022 году гимназия осуществит деятельность по методической теме «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях реализации модели смешанного обучения».

Задачи:

1. Повышение качества преподавания учебных дисциплин через совершенствование содержания образования, внедрения информационно-коммуникационных технологий и других приемов инновационных образовательных процессов.
2. Внедрение технологии разработки уроков с использованием электронной поддержки.
3. Разработка механизмов трансляции наработанного передового опыта на другие предметы учебного плана.
4. Создание условий для обучения педагогов гимназии современным технологиям через курсовую подготовку и обобщение передового педагогического опыта.
5. Активизация работы педагогического коллектива с учащимися, имеющими высокий уровень мотивации обучения.

Материально-техническое обеспечение

Для ведения образовательной деятельности, в гимназии оборудованы:

7 кабинетов русского языка и литературы, 6 кабинетов математики, 10 кабинетов иностранных языков, 4 кабинета истории, 1 кабинет музыки, 2 кабинет географии, 4 компьютерных класса, 2 кабинета физики (с лаборантскими), 1 кабинета химии (с

лаборантской), 2 кабинета биологии, 1 мастерская (с лаборантской), 1 кабинет технологии, 2 актов зала (большой и малый), 2 спортивных зала, 1 тренажерный зал, 16 кабинетов начальных классов, библиотека с читальным залом и хранилищем для библиотечного фонда.

Административные и служебные помещения: кабинет директора, приемная, кабинет заместителя директора по ВР, кабинеты заместителей директора по УР, кабинеты педагога-психолога, кабинеты учителей-логопедов, учительская, медицинский кабинет (прививочный кабинет, стоматологический кабинет, изолятор), столовая, буфет, гардеробы, служебные помещения для технического персонала.

Оборудование библиотеки (сведения о количестве учебно-методических пособий)
Основной фонд библиотеки (экз.) 13507

Естественные науки (экз.) 112

Прикладные науки (экз.) 98

Общественные и гуманитарные науки, литература универсального содержания (экз.) 231

Художественная литература (экз.) 8881

Отраслевая литература (экз.) 4185

Литература для дошкольников и учащихся 1-2 классов (экз.)

Учебный фонд библиотеки (экз.) 43965

Количество наименований выписываемых периодических изданий 7: для администрации - 2; для педагогических работников - 2; для школьной библиотеки - 1; для учащихся - 2.

Библиотечный фонд

	2020 - 21	2021- 22	2022-23
Количество экземпляров учебной и учебно -методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	36843/1075 8 28,16	39040/13066 23,18	43965уч./1306 7худ. 24,78

Все помещения обеспечены полными комплексами технического оснащения и оборудования для реализации всех предметных областей, внеурочной деятельности. Все предметные кабинеты оборудованы компьютерной техникой, имеется множительная техника для обеспечения учащихся учебно-дидактическими материалами. Все компьютеры объединены в единую локальную информационную сеть.

В 2022г была проведена реконструкция сети интернет. Ростелеком поставил в гимназию криптошлюз для контентной фильтрации в интернете, установил точки доступа для подключения к интернету через wifi, так же был предоставлен бесплатный выход в интернет для учеников и через Госуслуги для учителей.

В гимназии ежегодно ведётся систематическая работа по обновлению материально-технического оснащения современной техникой. Так, в 2022 г. уч. году были заменены компьютеры с устаревшими характеристиками в 12 предметных кабинетах. Были приобретены новые МФУ и принтеры в предметные кабинеты, для работы узких специалистов, для проведения ЕГЭ на базе МАОУ Гимназия № 9. Часть новой техники была приобретена за счёт средств, полученных в результате деятельности платных образовательных услуг. Количество техники представлено в таблице:



Всего 59 предметных кабинетов оснащены компьютерами, из них в начальной школе – 20 кабинетов. В гимназии в единую сеть соединены компьютеры учеников и учителя.

Количество компьютеров на 1 учащегося составляет 0,13 шт. Для проведения занятий по проектированию и конструированию, в том числе моделей с цифровым управлением и обратной связью, в гимназии используются на разных ступенях образования различные конструкторы. Кроме этого на уроках физики и химии используются современные электронные лаборатории, приобретённые для специализированных классов. Для проведения интерактивных занятий логопеды нашей гимназии используют систему голосования Вотум.

На сегодняшний день гимназия имеет материально-техническое обеспечение, соответствующее требованиям к условиям реализации новых образовательных стандартов. В гимназии создана локальная сеть, что позволило объединить в единую структуру рабочие места педагогов и учащихся и осуществить сетевое взаимодействие между ними в условиях новой информационной среды. Всем учащимся обеспечена возможность пользования широкополосным Интернетом (100 МБ/с). Антивирусные базы обновляются автоматически с сервера гимназии. В гимназии используется 2-х ступенчатая система контентной фильтрации, основанная на использовании базы запрещенных сайтов, согласно Федеральному закону № 139-ФЗ от 28 июля 2012 года «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».

В настоящее время в локальной сети находится 179 ПК, что составляет 100% от всего количества компьютеров, а 88% из них используются непосредственно в учебном процессе.

Платные образовательные услуги

В 2022 году была продолжена работа по оказанию платных образовательных услуг учащимся гимназии, которая позволяет обучающимся получить знания, выходящие за рамки государственных образовательных стандартов. Платные образовательные услуги в гимназии пока оказываются для учащихся только начальной школы. В 2022г были организованы маркетинговые исследования запросов родителей на начало учебного года, разработаны учебные планы по дополнительным платным образовательным услугам, укомплектованы группы. Подготовлены договоры об оказании платных образовательных услуг с родителями (законными представителями) на оказание того или иного вида платной образовательной услуги. С сентября 2020 г расчет производится по индивидуальным тарифам, утвержденным Постановлением администрации г. Красноярска № 623 от 14.08.2020

Динамика охвата учащихся платными образовательными услугами в гимназии за последние 3 года показана в таблице:

Год	Количество групп	Количество детей	Доход (руб.)
2020	27	336	1213,901,15
2021	27	368	1859264,47
2022	43	511	2230513,00

В таблице видно, что в 2022г значительно увеличилось количество учащихся, посещающих платные образовательные услуги, соответственно увеличился доход, По направлениям группы были сформированы следующим образом:



Из гистограммы видно, что наибольшее количество групп (22) сформировано по направлению «Английский с удовольствием». Увеличилось количество групп в изостудии – до 6. Появились новые группы по информатике. Тем не менее количество заявленных групп не удовлетворяют всем потребностям желающих получать платные образовательные услуги. В 2023 году желательно организовывать больше направлений в сфере платных образовательных услуг, особенно, в среднем и старшем звене.

Партнерство

Осуществление внешних связей, необходимо для успешного осуществления деятельности школы по вопросам информатизации. МАОУ Гимназия № 9 с 2015 г. является базовой площадкой кафедры информатики и информационных технологий в образовании КГПУ им. В.П. Астафьева. Одним из результатов работы с КГПУ им. В.П. Астафьева стала реализация проекта «Мега-класс», который подразумевает сетевое взаимодействие школьников разных школ города и края с преподавателями вуза, студентами-интернами в режиме онлайн с помощью сетевых и облачных сервисов, видеоконференцсвязи. С 2019 г. гимназия является городской экспериментальной базовой площадкой по сетевому взаимодействию (проект «Мега-класс») в рамках образовательного партнерства с ФГБОУ ВО КГПУ им. В.П. Астафьева, которой руководит заместитель директора по УВР Бобрак Т.П.

Уроки, которые были проведены в 2022г в рамках данной площадки

№	Дата	Тема урока	Ответственный за Мега-урок
1	19.01.2022	Создаем путеводитель по православным храмам Красноярска	Студенты 5 курса ИМФИ КГПУ им. В.П. Астафьева
2	16.02.2022	Каков вопрос - таков ответ	Гимназия 14
3	16.03.2022	Видеоозвучка - дело тонкое!	Студенты 5 курса ИМФИ КГПУ им. В.П. Астафьева
4	13.04.2022	Цифровое искусство	Студенты 5 курса ИМФИ КГПУ им. В.П. Астафьева
5	1.05.2022	Итоговый Мега-урок «Мега-квиз»	Лицей № 1
6	16.11.2022	Компьютер и здоровый образ жизни	Потупчик Е.Г.
7	14.12.2022	Компьютерная графика. Создание GIF-анимации.	Гимназия 14
8	18.01.2023	Химия в изображениях и словах	Хромова О.В.

Общие результаты деятельности: в рамках деятельности базовой площадки подготовлено и проведено 8 мега-уроков, принято участие в 25 семинарах разной направленности (установочные семинары, разработческие семинары, экспертно-корректирующие семинары). Была расширена предметная направленность мега-уроков: разработаны и проведены мега-уроки, интегрирующие дисциплины физико-математического цикла и дисциплины гуманитарной, общественной направленности (информатика+литература, физика+литература, информатика+история и др.).

Методическая копилка мега-уроков пополнилась 8-ю новыми технологическими картами и полным комплектом дидактического обеспечения для каждого мега-урока. Осуществлялось систематическое тиражирование педагогического опыта по подготовке и проведению мега-уроков.

Данный опыт был представлен в докладах на конференциях различного уровня

Мероприятие	Тема	Уровень	Учитель
Конференция «Информатизация образования и методика электронного обучения: цифровые технологии в образовании»	Задания для формирования функциональной грамотности обучающихся основной школы в условиях сетевого взаимодействия 20	Международный	Потупчик Е.Г.
XIV Всероссийская научно-методическая конференция	«Современная дидактика и качество образования»	Федеральный	Потупчик Е.Г.
Конференция	«Взаимообучение городов»	Федеральный	Потупчик Е.Г.
Педагогический марафон	«Функциональная грамотность – основа жизненной профессиональной успешности обучающихся»	Городской	Потупчик Е.Г.
Фестиваль педагогических идей	«Я строю урок по-новому»	Краевой	Потупчик Е.Г.

Выявленные по результатам самообследования проблемы:

- низкие результаты участия учащихся гимназии на муниципальном и региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников из-за недостаточно эффективной работы с одаренными учащимися;
- большая нагрузка учителей-предметников;
- недостаточное финансирование в условиях износа школьного здания, оборудования;
- обучение МОУ СОШ № 21 в зданиях МАОУ Гимназия № 9 (превышение предельно допустимого количества обучающихся на 70%);
- обучение в две смены;
- наличие обучающихся «группы риска».

Общие выводы

1. МАОУ Гимназия № 9 предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.
2. Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам НОО, ООО соответствуют требованиям обновленных ФГОС, СОО - соответствуют требованиям ФГОС.
3. Учебные программы по всем предметам пройдены.
4. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации.
5. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база соответствуют требованиям обновлённых ФГОС.
6. Повышается информационная открытость гимназии посредством размещения материалов на официальном сайте МАОУ Гимназия № 9 (<http://www.gymnasium9.ru/>)