

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ
АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГИМНАЗИЯ № 9»**

СТРУКТУРА ПРОЕКТА НОО

1. **Краткое название образовательной организации:** МАОУ Гимназия № 9.
2. **Тема городского проекта:** «**РАНЬШЕ ВСЕХ**».
Образовательный и инфраструктурный проект по ранней проф.ориентации обучающихся начальной школы
3. **Срок реализации проекта:** 10.01.2023 – 28.12.2023 г.
4. **Целевая группа:** 1-4 класс, 752 человека - 43% обучающихся гимназии
5. **Концептуальное представление идеи:**
Расширению представлений о мире профессий («примерка» будущих образов и развитие интереса к труду) способствует созданию условий для поддержки познавательной инициативы. Благодаря активному взаимодействию и участию каждого участника проекта (целевой группы) станет возможным развитие среды вокруг себя, как и в городском пространстве в целом. Работник ДПС, event-менеджер, повар, кондитер, астроном, директор компании, пожарный, логопед, учитель, спортсмен, научный сотрудник, артист, графический дизайнер, военный, экскурсовод, эколог, растениевод, сотрудник полиции или МЧС и многие другие профессии из разных сфер максимально приблизят обучающегося к развитию эмоционального отношения к конкретной деятельности, помогут в социализации и желании и возможности в будущем освоить их.
 - 5.1. **Описание пространства,** где будет организована образовательная деятельность. Занятия планируется проводить на базе МАОУ Гимназия № 9, также практическая часть будет проходить в городском пространстве на территории «Детского Автогородка» (Брянская 140 Д). В специализированных центрах (МБУ ЦППМиСП № 1 «Развитие» - логопед), «профессии родителей» (презентации группам обучающихся). Кулинарные студии. Аграрный техникум (Толстого, 69), дом творчества (Мечникова,26) и др. Типография «КПД».
6. **Цели и задачи проекта:**
 - 6.1. **Цель:** формирование интереса и положительного отношения к труду через расширение знаний о мире профессий.
 - 6.2. **Критерии достижения цели проекта:** привлечение наибольшего количества целевой группы за период реализации проекта. Создание «детского банка всевозможных проф. экскурсий» для обучающихся в ходе совместной работы педагога с родителями – достаточная информированность о профессии; уверенность обучающегося в социальной значимости профессии. Наличие профессионального прожекта плана у обучающегося и классного руководителя.

6.3.Задачи:

- по определению образовательных результатов, на достижение которых направлена деятельность в рамках проекта: создать условия для выявления сферы интересов обучающихся и расширения первоначальных представлений о различных профессиях;
- направленные на создание образовательного пространства: предоставить возможности обучающимся погрузиться вне гимназии различные пространства профессий;
- направленные на обеспечение деятельности обучающихся в создаваемом пространстве: - познакомить с безопасным поведением в различных жизненных ситуациях (не только на дороге);
- обеспечивающие деятельность педагогического персонала в создаваемом пространстве: включить родительский комитет и классных руководителей в работу по освоению базовых умений разных профессий.
- обеспечивающие управление деятельностью педагогического и вспомогательного персонала в создаваемом образовательном пространстве: развить самостоятельность и ответственность посредством участия в проведении значимых событиях в конкретной сфере профессии.

7. Образование проектных преобразований.

7.1. Внешние требования, обуславливающие необходимость изменений: Постановление администрации г. Красноярск от 11.11.2021 № 886 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования в городе Красноярске» на 2022 год и плановый период 2023-2024 годов»; Решение Красноярского городского Совета депутатов от 18.06.2019 № 3-42 «О стратегии социально-экономического развития города Красноярска до 2030 года» + изменения в характере и цели труда, о которых необходимо знать «раньше всех».

7.2. Проблема в деятельности ОУ: недостаточное количество собственных материальных и временных ресурсов для организации проф.выездов или приглашения гостей в гимназию; необходимость наличия механизмов вовлечения родительского сообщества в раннюю профессиональную ориентацию обучающихся

7.3. Причины, обуславливающие проблему/проблемную ситуацию: затруднения классного руководителя относительно мотивации учения обучающегося, которые он хочет решить, но не всегда может устранить; использование классным руководителем не отвечающим времени методик в ходе вовлечения обучающегося во внеурочную деятельность; не каждый классный руководитель осознаёт те возможности и ресурсы, которые его окружают, – важно уметь

обнаружить их и при соответствующей методической помощи перевести их в образовательное событие для обучающегося.

8. Этапы и мероприятия

№	Действие	сроки	партнёр	ответственный
Военно-патриотическое направление – 1 квартал				
1	Парад героев. «Герой – профессия или нет?»	Январь-Февраль 2023	Военно-патриотическое сообщество	заместитель директора по ВР
2	Профессия «военный» Мастер-класс «Пряники для папы/дедушки»	Февраль 2023	Кулинарная студия	Классные руководители
3	Профессия «повар-кондитер», военная кухня. Серия мастер-классов	Январь-март 2023	Кулинарная студия, родители	Классные руководители
4	Военно-стратегические практики	Март 2023	Лазертаг клуб «Город героев»	Родители, заместитель директора по УВР
Инженерно-конструкторское – 2 квартал				
1	Профессия «веб-дизайнер» Уроки компьютерной графики	Февраль-апрель 2023	Педагог дополнительного образования по векторной графике	заместитель директора по УВР
2	Мир профессий, творческое задание (фотоколлажи, рисунки, рассказы о профессии)	Март 2023	Центр проф.ориентации	заместитель директора по УВР
3	«Агроном»? квест-экскурсии	Апрель 2023	Станция юннатов	заместитель директора по УВР, классные руководители
4	«Мир глазами архитектора»	Июнь 2023	Администрация ж\д района	заместитель директора по

	(парад геометрических фигур)			ВР, начальник летнего пришкольного лагеря
Гос.службы - 3 квартал				
1	Знакомство с миром гос.служб (полиция, пожарная станция, спасатели и др.)	Август 2023	специалисты «Автогородка»	заместитель директора по УВР
2	Экскурсия-мастер-класс «Автогородок» 1 класс, сотрудник ДПС, водитель	Сентябрь 2023	Площадка «Детский автогородок»	заместитель директора по УВР
3	Экскурсия-мастер-класс «Автогородок» 2 класс, ДПС, водитель	Сентябрь 2023	Площадка «Детский автогородок»	заместитель директора по УВР
4	Экскурсия-мастер-класс «Автогородок» 3 класс, ДПС, водитель	Сентябрь 2023	Площадка «Детский автогородок»	заместитель директора по УВР
4 квартал – профессии сферы искусства и туризма				
1	Сфера туризма	Октябрь-ноябрь 2023	Визит-центры заповедника «Столбы», «Восточных столбов», «Манская петля», «Гремячая грива», «Сопка» и другие открытые пространства города	Классные руководители
2	Профессия	Октябрь	Театр	Классные

	«Актёр»	2023	музыкальной комедии, кинотеатры города	руководители
3	«Сибирский художник»	Ноябрь 2023	Музей-усадьба Сурикова	Классные руководители
4	Профессия «Геолог», фотокартины	Декабрь 2023	Геологический музей	Классные руководители

9. Ресурсы проекта

9.1. Имеющиеся

заместитель директора по ВР – 1

заместитель директора по УВР -1

педагог – организатор – 1

проф.ориентатор гимназии - 1

классный руководитель – 23

клуб развивающих интеллектуальных игр «Адамант»

№	наименование имеющегося оборудования для реализации проекта	количество единиц
1	современный компьютерный класс, позволяющий использовать ИКТ технологии в реализации проекта	1
2	Оборудованные классы, позволяющие использовать мультимедийный проектор в реализации проекта	11
3	Актальный зал	1
4	Спортивный зал	1

Привлекаемые со стороны:

специалисты «Автогородка» - 7

Площадка «Детский автогородок»

логопеды центра развитие – 1

родители – несколько классов

педагоги дополнительного образования – 1-2

педагог СПО – 1

кулинарная студия – 1

заповедники «Столбы», «Гремячая грива» + педагог-экскурсовод

дом творчества

типография

Геологический музей

«Станция Юннатов»

9.2. Требуемые

Заинтересованные в проведении выездов и экскурсий родители обучающихся 1- 4 классов; педагог-психолог ранней проф.ориентации.

10. Бюджет проекта: стимулирование оплаты труда участникам проекта; включение родительских комитетов в качестве организаторов; заключение межведомственных договоров: например, сотрудничество в рамках реализации проекта «Юный знаток ПДД» - команда Центра безопасности дорожного движения с «Детским Автогородком».

11. Ожидаемые результаты:

- Количественные результаты:
 - ✓ Вовлечение всех классных руководителей начальной школы в создание «банка проф.экскурсий»;
 - ✓ участие 725 обучающихся в предложенных образовательных событиях – 3 этапа (от подготовки до посещения и рефлексия).
 - ✓ Знакомство с разными учреждениями и сферами труда (до 7 в квартал).
 - ✓ Вовлеченность не менее 10 родителей – сообщество активистов.
- Качественные результаты:
 - ✓ сформировано ценностное отношение к познанию устройства общества через развитие интереса к профессиям через осознание общественной значимости различных профессий, их важность и необходимость;
 - ✓ Приобретение знаний и представлений о профессиях своего города, края, страны;
 - ✓ Приобретены умения, приобретённые в ходе игр, пригодятся в освоении профессий. Умный досуг станет нормой при внеклассных и внешкольных встречах.
 - ✓ Формирование представления опыта самостоятельной жизни в обществе.
 - ✓ возможность личности выразить гражданскую позицию (например, посредством знания ПДД, реализовать собственные права, знания и обязанности по ПДД);
 - ✓ мотивация на собственное исследование профессии; в том числе совместное творчество родителя и обучающегося – привлечении к конкурсам профессий.
 - ✓ Повышение профессионализма классного руководителя, реализация его творческих возможностей.